

**PROGRAM WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ GASTRONOMICZNYCH
i HOTELARSKICH
im. Kazimierza Andrzeja Jaworskiego
w Chełmie**

na rok szkolny 2024/2025

Chełm, 2024

SPIS TREŚCI

I.	Podstawy prawne programu wychowawczo – profilaktycznego.	2
II.	Wstęp.	3
III.	Założenia ogólne programu, misja, wizja szkoły, sylwetka absolwenta.	4
IV.	Cele programu.	6
V.	Zadania wychowawczo-profilaktyczne na rok szkolny 2024/2025.	9-35
VI.	Projekt ewaluacji.	35

I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020, poz. 1449).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z dnia 22 lutego 2019 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2019 poz. 638).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- Statut Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie
- STATUT Technikum Nr 4 w Chełmie
- STATUT Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 4 w Chełmie
- STATUT Branżowej Szkoły II Stopnia Nr 4 w Chełmie
- Standardy Ochrony Małoletnich

II. WSTĘP

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są ściśle zharmonizowane ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Podstawą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej, zakładająca, że proces wychowawczy jest realizowany zarówno w rodzinie, jak i w szkole. Odpowiada również na priorytety edukacyjne państwa. Oprócz funkcji dydaktycznej rolą szkoły jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzbogacany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ewaluacji wcześniejszego Programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wyników ankiet wypełnionych przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- obserwacji prowadzonych przez pedagoga, psychologa i wychowawców, dyrekcję szkoły oraz rozmów z uczniami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi.

Program wychowawczo - profilaktyczny Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie odpowiada potrzebom rozwojowym uczniów oraz potrzebom środowiska lokalnego, zawiera treści i działania o charakterze wychowawczym oraz o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli.

Działania podejmowane w ramach programu wpływają na integrację społeczności szkolnej, asymilację uczniów obcej narodowości oraz pochodzących z innego kręgu kulturowego. Realizowane działania są akceptowane zarówno przez uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych, jak i nauczycieli i korzystnie wpływają na dobrą atmosferę, poczucie bezpieczeństwa oraz właściwe relacje interpersonalne. Przypadki zachowań ryzykownych lub nieodpowiednich, które się zdarzają, są na bieżąco rozwiązywane, a uczniowie z poważnymi problemami są obejmowani pomocą psychologiczno-pedagogiczną przez specjalistów zatrudnionych w placówce.

III. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU, MISJA, WIZJA SZKOŁY, SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie służące rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków rodzinnych, zawodowych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Kładziemy nacisk na zdobywanie kompetencji zawodowych, życiowych oraz przekazywanie rzetelnej wiedzy i wdrażanie uczniów do sumiennej pracy. Rozwijamy ich praktyczne umiejętności i pasje w wybranych zawodach. Dbamy o przygotowanie młodych ludzi do samodzielnego i krytycznego odbioru zjawisk współczesnego świata, korzystania z różnorodnych źródeł informacji oraz do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Celem działań szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Wysoki priorytet ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia i ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

2. Wizja szkoły

Szkoła stanowi wspólnotę uczniów, rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Chcemy, by rodzice/opiekunowie prawni darzyli szkołę zaufaniem i aktywnie z nią współpracowali. Szkoła podejmuje systematyczne działania mające na celu stworzenia nowoczesnej placówki przygotowującej uczniów do podjęcia dalszej nauki lub pracy. Dokładamy starań, aby absolwenci naszej szkoły kierowali się w życiu ogólnie przyjętymi wartościami: rzetelnością w pracy, uczciwością i prawdą, dobrem oraz podejmowali odpowiedzialne decyzje. Kładziemy nacisk na tworzenie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym.

3. Sylwetka absolwenta

Rozwój intelektualny

Absolwent:

- Posiada adekwatną wiedzę zgodną z jego kierunkiem kształcenia, widzi przydatność swojej edukacji w praktyce życia codziennego, jak również w swojej przyszłości zawodowej.
- Orientuje się w zdobyczach nowych technologii i potrafi je świadomie i selektywnie wykorzystywać.

Rozwój emocjonalny

Absolwent:

- Potrafi rozpoznać, nazwać i rozmawiać o swoich emocjach, jak również zapanować nad nimi, gdy sytuacja tego wymaga.
- Akceptuje siebie i innych oraz kieruje własnym rozwojem.

Rozwój moralny i duchowy

Absolwent:

- Potrafi dokonywać właściwych wyborów oraz szanuje poglądy, zdanie i wyznanie innych.
- Potrafi w kulturalny sposób bronić własnego zdania.
- Jest asertywny i kreatywny w działaniu.
- Potrafi umiejętnie komunikować się z otoczeniem i współpracować z grupą, podejmować decyzje i brać za nie odpowiedzialność.
- Krytycznie ocenia sytuacje i informacje.

Rozwój społeczny

Absolwent:

- Przejawia postawy patriotyczne i proeuropejskie.
- Zna historię i walory Polski oraz swojego regionu.
- Szanuje wspólne dobro.
- Ma świadomość odpowiedzialności za swoje zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych.

Rozwój fizyczny

Absolwent:

- Potrafi zadbać o swoją kondycję fizyczną, i swoje zdrowie.
- Jest świadomy zagrożeń płynących z uzależnień.

Rozwój zawodowy

Absolwent:

- Posiada wiedzę i umiejętności zawodowe niezbędne do podjęcia pracy w gastronomii, hotelarstwie i fryzjerstwie.
- Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia i doksztalcania w celu dostosowania się do wymogów rynku pracy.
- W pracy kieruje się uczciwością, pracowitością, rzetelnością, uprzejmością i otwartością w relacjach międzyludzkich, co korzystnie wpływa na jego karierę zawodową.

IV. CELE PROGRAMU

Cel programu:

Celem ogólnym szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wychowanie do wartości, kształtowanie u uczniów postawy sprzyjającej ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz pozwalające przyjąć właściwą postawę w sytuacjach kryzysowych.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
 - Rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie oraz promowanie zasad zdrowego odżywiania.
 - Zachęcanie do aktywnego wypoczynku i rekreacji.
 - Popularyzowanie zachowań proekologicznych oraz zachęcanie do aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska.
 - Nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych.
 - Kształtowanie zdolności do radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
 - Budowanie poczucia wspólnoty z grupą klasową/szkolną;
 - Rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji.
 - Uczucie zasad świadomego i racjonalnego podejmowania decyzji.
3. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
 - Rozwijanie uczuć i postaw patriotycznych wśród uczniów.
 - Budowanie oraz pielęgnowanie tradycji i zwyczajów szkolnych.
4. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, w tym uzależnieniom.
 - Przekazanie uczniom wiedzy na temat szkodliwości palenia oraz konsekwencji zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.
 - Egzekwowanie zakazu palenia papierosów/e-papierosów oraz posiadania i zażywania substancji odurzających i psychoaktywnych.
 - Ochrona uczniów przed negatywnym wpływem mediów masowych.

5. Zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu oraz przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
 - Zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym i życiowym, takim jak wypadki i urazy.
 - Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w obszarach tj.: korytarze szkolne, boisko, teren szkoły.
 - Organizacja życia klasowego i szkolnego.
 - Działania mające na celu przeciwdziałanie i redukcję agresji (fizycznej, psychicznej i werbalnej) w szkole, w domu oraz w lokalnej społeczności.
 - Monitorowanie zachowań uczniów oraz ich frekwencji.
6. Wzmacnianie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli
 - Identyfikowanie sytuacji środowiskowej oraz specyficznych potrzeb uczniów.
 - Prewencja w zakresie niepowodzeń szkolnych.
 - Realizacja działań diagnostycznych w celu zidentyfikowania problemów uczniów.
 - Współdziałanie z rodzicami.
 - Rozwój umiejętności wychowawczych nauczycieli, rodziców, opiekunów prawnych

Strategie i rodzaje podejmowanych działań/zadań:

WYCHOWANIE to wspieranie młodego człowieka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

PROFILAKTYKA to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

1. Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej**- ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- **aksjologicznej** -ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

2. Działalność edukacyjna polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

3. Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

4. Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

Działalność profilaktyczna prowadzona jest na trzech poziomach, w zależności od stopnia ryzyka:

-profilaktyki uniwersalnej- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;

-profilaktyki selektywnej- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;

- profilaktyki wskazującej- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;

Realizatorzy programu:

- dyrekcja,
- wychowawcy,
- nauczyciele,
- psycholog,
- logopeda,
- pedagog,
- pedagog specjalny,
- szkolny doradca zawodowy.

Osoby wspierające:

- pielęgniarka,
- pracownicy administracji i obsługi,
- rodzice/opiekunowie prawni uczniów.

Czynniki ryzyka, czynniki chroniące, zachowania ryzykowne

Czynnikiem ryzyka są:

- brak aspiracji do odnoszenia sukcesów, lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, niska frekwencja na zajęciach szkolnych,

- niska samoocena, brak wiary we własne możliwości i niska motywacja do nauki, które wpływają na niepowodzenia w nauce szkolnej,
- zaburzenia emocji i nastroju, zachowania autodestrukcyjne,
- brak aktywności pozaszkolnych,
- nadużywanie Internetu oraz urządzeń elektronicznych,
- brak zaangażowania w wartościowe aktywności (wolontariat, sport),
- brak umiejętności radzenia sobie z problemami,
- słabe więzi w rodzinie (konflikty, prezentowane przez rodziców zachowania dysfunkcyjne, niekonsekwencja lub brak dyscypliny wychowawczej),
- przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc,
- palenie papierosów/e-papierosów, używanie alkoholu i innych środków psychoaktywnych,
- odrzucanie powszechnie obowiązujących norm i wartości.

Czynnikami chroniącymi są:

- posiadanie planów i celów życiowych, możliwości rozwijania swoich pasji, zainteresowań, (w tym zawodowych), angażowanie się w działania prospołeczne i wolontariat,
- budowanie właściwych więzi z rówieśnikami,
- dobre relacje z rodzicami, przekazywane prawidłowe wzorce, normy i wartości przez rodziców, zainteresowanie rodziców sposobami spędzania wolnego czasu przez dziecko,
- rzetelna wiedza na temat zachowań ryzykownych,
- brak dysfunkcji w środowisku rodzinnym i rówieśniczym, wchodzenie w prawidłowe relacje społeczne,
- budzenie zainteresowania nauką szkolną, zdobywaniem umiejętności zawodowych.

Zachowaniami ryzykownymi są:

- opuszczanie szkoły bez usprawiedliwienia,
- problemy psychiczne/emocjonalne i zachowania autodestrukcyjne,
- nadmierne korzystanie z telefonów komórkowych, mediów społecznościowych, cyberprzemoc,
- palenie papierosów/e-papierosów,
- używanie alkoholu i innych środków psychoaktywnych.

V. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Priorytety Programu w roku szkolnym 2024/2025 wynikają z koncepcji pracy i funkcjonowania szkoły oraz Priorytetów Ministra Edukacji.

W roku szkolnym 2024/2025 ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji

dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zadania w Programie uwzględnią także następujące problemy wynikające ze zmian zachodzących we współczesnym świecie, zauważalnych w najbliższym otoczeniu ucznia (szkoła, rodzina, rówieśnicy, środowisko lokalne) i wynikających z przeprowadzonych obserwacji, rozmów i ankiet:

- Adaptacja i integracja uczniów klas pierwszych.
- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole.
- Problemy natury psychicznej, np.: zaburzenia emocjonalne, kryzys emocjonalny, depresje, próby samobójcze, zaburzenia odżywiania.
- Różne formy agresji i przemocy, w tym cyberprzemoc, stalking, niewłaściwe wykorzystywanie Internetu, (nieposzanowanie godności osobistej innych ludzi; życie nierealnym, wirtualnym światem; brak przewidywania konsekwencji za działanie w cyberprzestrzeni); ochrona wizerunku i danych osobowych; uzależnienie od Internetu (tu: wszelkie urządzenia komunikacyjne).
- Problemy uczniów w rodzinach dysfunkcyjnych.
- Słabe zainteresowanie nauką, wagary.
- Niska motywacja do nauki.
- Zagrożenia wynikające z używania alkoholu, substancji psychoaktywnych w szczególności dopalaczy, papierosów i e-papierosów,
- Trudności w podejmowaniu ważnych życiowych wyborów.

Planowane zadania wychowawczo – profilaktyczne:

1. Cel: Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Klasy Technikum Branżowej Szkoły	Termin	Odpowiedzialni
1. Rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie oraz promowanie zasad zdrowego odżywiania	- Przeprowadzenie zajęć propagujących zdrowy styl życia	1,2,3,4,5	Wg. tematyki zajęć z wychowawcą rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, pedagog, psycholog
	-Realizacja programu „Profilaktyki raka piersi”	5, 3 (szkoła branżowa)	Pierwsze śródroczne 2024/2025	Wychowawcy, pedagog, psycholog

	-Zapewnienie opieki medycznej	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Pielęgniarka szkolna
	- Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat właściwego odżywiania się oraz następstw, jakie niesie ze sobą odchudzanie bądź nadmierne jedzenie	1,2,3,4,5	Wg. tematyki zajęć z wychowawcą	Wychowawcy pedagog, psycholog
	- Kampania edukacyjna „Wybieraj bezpieczną żywność”	Wytypowane klasy o profilu technik żywienia i usług gastronomicznych	Wrzesień 2024	Przedstawiciele Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej
	- Realizacja zadań w ramach „Europejskiego Tygodnia Szczepień”	1,2,3,4,5	Drugie śródrocze 2024/2025	Przedstawiciele Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej
2. Zachęcanie do aktywnego wypoczynku i rekreacji	- Przestrzeganie odpowiedniej proporcji: nauka-czas wolny, poprzez organizację czynnego wypoczynku: rozgrywek sportowych, wycieczek, rajdów, biwaków	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy
	- Zachęcanie młodzieży do systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Nauczyciele wychowania fizycznego
	- Zachęcanie młodzieży do udziału w kołach zainteresowań, konkursach szkolnych, pozaszkolnych	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, opiekunowie kół, nauczyciele przygotowujący uczniów do konkursów
	- Zapewnienie uczniom dostępu do biblioteki	1, 2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Nauczyciel bibliotekarz

	i czytelnicy oraz centrum multimedialnego			
	-Edukacja kulturalna poprzez organizację wyjść do muzeów, kina, teatru	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele
3. Popularyzowanie zachowań proekologicznych oraz zachęcanie do aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska	-Włączanie się do działalności proekologicznych, np. Akcja Sprzątanie Świata, zbieranie korków	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, nauczyciele, wszyscy nauczyciele
	- Segregowanie śmieci na pracowniach gastronomicznych oraz korytarzach szkolnych	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Uczniowie, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi
4. Nauka udzielania pierwszej pomocy	- Nauka udzielania pierwszej pomocy rozwijająca praktyczne umiejętności związane z działaniami medycznymi na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa i zajęciach z wychowawcą	1,2,3,4,5	Wg. programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa,	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy
	-Umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, nauka współpracy i działań na rzecz dobra wspólnego	1,2,3,4,5	Wg. programu nauczania i wg. tematyki zajęć z wychowawcą	Wychowawcy

2. Cel: Kształtowanie umiejętności psychospołecznych

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Klasy	Termin	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie zdolności do radzenia sobie w sytuacjach stresowych	- Pogadanki, dyskusje na temat radzenia sobie w sytuacjach stresowych	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025 wg. tematyki zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
	-Realizacja programu „Stres pod kontrolą”, konsultacje dla maturzystów, uczniów	5 technikum 3 branżowej szkoły I stopnia	W zależności od dyspozycyjności prowadzących	pedagog, psycholog, pedagog specjalny

	klasy 3 branżowej szkoły I stopnia, według potrzeb, ze specjalistami			
2. Budowanie poczucia wspólnoty z grupą klasową/szkołą.	- Podkreślanie znaczenie współpracy z innymi ludźmi, szczególnie w zespołach zróżnicowanych pod względem zainteresowań i umiejętności poprzez organizowanie pracy w grupach, rozmowy z uczniami - Zachęcanie uczniów do pomocy koleżeńskiej	1,2,3,4,5	W miarę potrzeb	Wychowawcy nauczyciele pedagog, psycholog, pedagog specjalny
	- Organizowanie wyjść klasowych, wycieczek, ogniska - Udział młodzieży w organizowaniu imprez szkolnych i pozaszkolnych	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy klas, nauczyciele
	-Prowadzenie kół, dzięki którym uczniowie nawiązują kontakty przez wspólne zainteresowania, hobby	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
	-Szerzenie akcji charytatywnych - zachęcanie młodzieży do działań w ramach Koła Wolontariatu	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele Opiekun koła
3. Rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji	- Przesłanie przez e dziennik materiałów informacyjnych na temat skutecznej komunikacji	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, nauczyciele. pedagog, psycholog,
	- Działania uczniów w samorządach klasowych i samorządzie szkolnym	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy
	-Rozmowy indywidualne rozwijające samoświadomość ucznia, wspomagające jego rozwój, wartości, postawy	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy nauczyciele. pedagog, psycholog

	-Wspieranie rodziców w trudnościach związanych z komunikacją: rodzic – dziecko, porady, konsultacje ze specjalistami	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele pedagog, psycholog, pedagog specjalny
4. Uczenie zasad świadomego i racjonalnego podejmowania decyzji	- Angażowanie młodzieży w akcje charytatywne, działania Koła wolontariatu	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele Opiekun koła
	-Wdrażanie uczniów do rzetelnej i uczciwej pracy na zajęciach	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele pedagog, psycholog, pedagog specjalny

3. Cel: Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Klasy technikum/ branżowej szkoły I stopnia	Termin	Odpowiedzialni
1. Rozwijanie uczuć i postaw patriotycznych wśród uczniów	- Poznanie historii, a także tradycji, dorobku kultury i sztuki własnego narodu oraz regionu poprzez wycieczki, lekcje przedmiotowe i zajęcia z wychowawcą, udział w konkursach, gazetki o tematyce obywatelskiej, patriotycznej.	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele
	-Poznanie symboli narodowych oraz sylwetek i postaw wielkich Polaków poprzez apele, obchody świąt i uroczystości z udziałem sztandaru szkoły, lekcje przedmiotowe, udział w konkursach, wyjściach do muzeów, izb pamięci, wystawach itp.	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele

2. Budowanie oraz pielęgnowanie tradycji i zwyczajów szkolnych	-Ślubowanie uczniów klas pierwszych i maturalnych	1,5	Wrzesień 2024 – kl. 1 kwiecień 2025– kl. 5	Dyrekcja, wychowawcy Opiekun Samorządu Uczniowskiego
	-Zorganizowanie Tygodnia Patrona	1,2,3,4,5	Drugie półrocze 2024/2025	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele
	- Udział członków społeczności szkolnej w uroczystościach z okazji świąt narodowych, państwowych na terenie szkoły i lokalnych na terenie miasta	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele

4. Cel: Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych oraz uzależnieniom

Zadania	Sposoby realizacji	Klasa technikum/br anżowej szkoły I stopnia	Termin	Odpowiedzialni
1. Przekazanie uczniom wiedzy na temat szkodliwości palenia oraz konsekwencji zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropow ych, środków zastępczych i nowych	- Zorganizowanie zajęć profilaktycznych z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji na temat „Odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne”	1 (i według występujących potrzeb)	Pierwsze śródrocze 2024/2025	Psycholog, pedagog,
	- Zajęcia na temat uzależnień behawioralnych w tym bezpiecznego korzystania z Internetu	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, Psycholog, pedagog, wszyscy nauczyciele
	-Udzielanie wsparcia uczniom dotkniętym problemem uzależnienia	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, pedagog, psycholog

substancji psychoaktywnych	oraz uczniom z grupy ryzyka, w tym niespełniającym obowiązku nauki poprzez możliwość korzystania przez nich z porad i konsultacji ze specjalistami.			
	-Udostępnienie materiałów propagujących wiedzę o skutkach nałogów (broszurki, ulotki, plakaty),	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog
	-Przyłączenie się do akcji „Światowego Dnia Bez Tytoniu”.	1,2,3,4,5	Drugie półrocze roku szkolnego 2024/2025	Nauczyciele, pedagog, psycholog
	-Zajęcia na temat: Szkodliwości palenia tytoniu.	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog
	-Zorganizowanie we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną „Dnia Profilaktyki”	1,2,3,4,5 wybrane klasy	Drugie półrocze roku szkolnego 2024/2025	Pedagog, psycholog
	-Realizacja Programu Profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość” w wybranych oddziałach	wybrane kl.2 (po jednej z każdego typu szkoły)	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog

2. Egzekwowanie zakazu palenia papierosów/e-papierosów oraz posiadania i zażywania substancji odurzających i psychoaktywnych	-Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Nauczyciele, pracownicy obsługi, pedagog, psycholog
	- Stosowanie procedur dyscyplinujących wobec ucznia nieprzestrzegającego statutu szkoły, stosowanie punktowego systemu kar	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Nauczyciele, pedagog, psycholog
3. Ochrona uczniów przed negatywnym wpływem mediów masowych.	-Przeprowadzenie zajęć dotyczących cyberprzemocy	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, nauczyciel informatyki, psycholog, pedagog
	-Przekazanie informacji na temat zasad dostępu uczniów do Internetu zgodnych ze Standardami ochrony małoletnich	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Administrator sieci, wszyscy nauczyciele
	- Przesłanie przez e-dziennik materiałów na temat negatywnego wpływu mediów na młodzież		Pierwsze śródrocze 2024/2025	Pedagog, psycholog,

5. Cel: Zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu oraz przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole

Zadania	Sposoby realizacji	Klasa	Termin	Odpowiedzialni
1. Zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym i życiowym, takim jak wypadki i urazy	-Zapoznanie uczniów z zasadami „Bezpieczeństwa i higieny pracy” na zajęciach praktycznych, regulaminami poszczególnych sal i pracowni oraz korzystania z sali gimnastycznej i boiska	1,2,3,4,5	Wrzesień 2024	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w obszarach tj.: korytarze szkolne, boisko, teren szkoły.	-Stała obserwacja zachowania uczniów w klasie, szkole, otoczeniu szkoły i w czasie wycieczek, wyjść	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele i pracownicy obsługi
	-Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania przez uczniów z pracowni, sali gimnastycznej, boisk	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele
	-Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele
	-Monitorowanie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole poprzez kontrolę osób wchodzących do szkoły oraz funkcjonowanie całodobowego monitoringu	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Pracownicy obsługi i administracji wszyscy nauczyciele
3. Organizacja życia klasowego	-Wybór samorządu klasowego i szkolnego	1,2,3,4,5	Wrzesień 2024 r.	Wychowawcy, Opiekun Samorządu Uczniowskiego

i szkolnego	-Zapoznanie z programem wychowawczo - profilaktycznym, statutem szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania, standardami ochrony małoletnich	1,2,3,4,5	Wrzesień 2024 r.	Wychowawcy
	-Angażowanie młodzieży w pomoc koleżeńską, organizację organizację uroczystości szkolnych, apeli, różnych akcji	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, dyrektor
4. Działania mające na celu przeciwdziałanie i redukcję agresji (fizycznej, psychicznej, werbalnej, cyberprzemocy)	-Stosowanie elementów mediacji w relacjach uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzic, uczeń-uczeń	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog,
	-Przeprowadzenie zajęć na zajęciach z wychowawcą na temat przemocy rówieśniczej, przemocy w rodzinie	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawca, psycholog, pedagog
	-Przeprowadzanie rozmów z uczniami wykazującymi agresywne zachowania oraz z ich rodzicami	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Dyrekcja wychowawcy, psycholog, pedagog,
	-Zwiększenie świadomości prawnej i strategicznego myślenia o konsekwencjach swoich działań poprzez zorganizowanie spotkania z Policją dla rodziców, uczniów na temat „Odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne”	1,2,3,4,5 (według potrzeb)	Pierwsze śródrocze roku szkolnego 2024/2025	Pedagog, psycholog
	-Stosowanie procedur wynikających ze Standardów ochrony małoletnich i zapewnienia	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy pracownicy szkoły

	bezpieczeństwa w ZSGiH w Chełmie			
	-Realizacja projektu „Równy Komiks”	3	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawca, pedagog, psycholog
5. Monitorowanie zachowań uczniów oraz ich frekwencji.	- Comiesięczna analiza frekwencji uczniów wszystkich klas - Podejmowanie działań wobec uczniów z niską frekwencją (rozmowy z uczniami, ich rodzicami, ustalanie przyczyn nieobecności, podpisywanie kontraktów u Dyrekcji) -Stosowanie procedur dyscyplinarnych wobec uczniów oraz systematyczne ocenianie ich zachowania w formie punktowej	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Dyrekcja Wychowawcy pedagog, psycholog

6. Cel: Wzmacnianie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli

Zadania	Sposoby realizacji	Klasa	Termin	Odpowiedzialni
1. Identyfikowanie sytuacji środowiskowej oraz specyficznych potrzeb uczniów.	-Konsultacje dla wychowawców z psychologiem/ pedagogiem na temat. sytuacji rodzinnej i osobistej uczniów pod kątem problemów dydaktycznych, opiekuńczych i zdrowotnych, wspólne ustalanie form pomocy	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, psycholog, pedagog

	-Analiza dostępnych dokumentów uczniów w celu wyłonienia osób z potencjalnymi problemami	1,2,3,4,5	I semestr roku szkolnego 2024/2025	Wychowawcy psycholog, pedagog,
	-Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami/opiekunami prawnymi na temat występujących problemów oraz określające ewentualne formy pomocy	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, psycholog, pedagog,
2. Prewencja w zakresie niepowodzeń szkolnych.	-Konsultacje, porady dotyczące metod, sposobów skutecznego uczenia się	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, pedagog specjalny
	-Organizowanie pomocy koleżeńskiej, wspomaganie ucznia mającego trudności w nauce przez nauczycieli poprzez dostrzeganie i chwalenie jego postępów, możliwość udziału uczniów w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych, konsultacjach	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele
	-Zachęcanie i motywowanie uczniów do udziału w kołach zainteresowań, zawodach, konkursach, olimpiadach	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele
	-Indywidualizacja procesu nauczania	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele
	-Przeprowadzenie testu na style uczenia się. Przekazanie uczniom informacji o sposobach uczenia się zgodnych z rozpoznany stylem.	1	I semestr roku szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog

3. Realizacja działań diagnostycznych w celu zidentyfikowania problemów uczniów.	- Stała obserwacja uczniów pod kątem zachowań niewłaściwych i ryzykownych. - Podejmowanie działań adekwatnych do podejmowanych przez młodzież zachowań	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawca nauczyciele psycholog, pedagog, pedagog specjalny
	-Działania diagnostyczne nakierowane na określenie indywidualnych potrzeb uczniów (analiza dokumentacji, obserwacja, rozmowy z uczniami, rodzicami, opiekunami prawnymi, wychowawcami, nauczycielami), analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny wychowawcy, nauczyciele
4. Współdziałanie z rodzicami	- Pedagogizacja rodziców (zgodna z aktualnymi potrzebami) poprzez prowadzone spotkania na zebraniach z rodzicami, rozmowy z wychowawcami, rozmowy z psychologiem/ pedagogiem, udostępnianie ulotek informacyjnych z wykazem miejsc gdzie można zwrócić się o pomoc, przesyłanie informacji, materiałów przez e dziennik	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog
	- Informowanie rodziców o propozycjach działań dla uczniów objętych pomocą psychologiczną - pedagogiczną podczas konsultacji, zebrań z rodzicami, godzin pracy psychologa/ pedagoga	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny

	- Rozmowy z rodzicami na temat przyczyn niepowodzeń szkolnych w ramach zebrań klasowych oraz indywidualnych spotkań z rodzicami - porad i konsultacji	1,2,3,4,5	wg. planu pracy szkoły	Dyrekcja Szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
5. Rozwój umiejętności wychowawczych nauczycieli, rodziców, opiekunów prawnych	-Wykonanie gazetek na temat depresji, zdrowia psychicznego, telefonów pomocowych i miejsc gdzie można zwrócić się o pomoc oraz przesłanie materiałów edukacyjnych przez e-dziennik - Udostępnianie innych materiałów wynikających z aktualnych potrzeb	1,2,3,4,5	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog

BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA

1. Cel: Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Klasy Branżowej Szkoły II stopnia	Termin	Odpowiedzialni
1. Rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie oraz promowanie zasad zdrowego odżywiania	- Udostępnienie przez e-dziennik informacji na temat co znaczy zdrowy styl życia	1,2	Pierwsze śródrocze 2024/2025	Pedagog, psycholog,
	-Udostępnienie przez e-dziennik informacji na temat czerniaka	1	Pierwsze śródrocze 2024/2025	Pedagog, psycholog
	- Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat samobadania piersi	1	Pierwsze śródrocze 2024/2025	Pedagog, psycholog
	-Zapewnienie opieki	1,2	Rok szkolny	Pielęgniarka

	medycznej		2024/2025	szkolna
	- Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat zasad właściwego odżywiania się oraz zaburzeń odżywiania	1,2	Drugie śródrocze 2024/2025	Pedagog, psycholog
	- Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat szczepień	1,2	Drugie śródrocze 2024/2025	Pedagog, psycholog
	- Udostępnienie materiałów dotyczących konieczności regularnego wykonywania badań zdrowotnych.	2	Drugie śródrocze 2024/2025	Pedagog, psycholog
2. Zachęcanie do aktywnego wypoczynku i rekreacji	- Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat aktywnego wypoczynku i rekreacji, wskazanie pozytywnych efektów dla zdrowia	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog
	- Zapewnienie słuchaczom dostępu do biblioteki i czytelni oraz centrum multimedialnego	1, 2	Rok szkolny 2024/2025	Nauczyciel bibliotekarz
3. Popularyzowanie zachowań proekologicznych oraz zachęcanie do aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska	- Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat co to są działania proekologiczne	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, nauczyciele, wszyscy nauczyciele
	- Segregowanie śmieci na pracowniach gastronomicznych oraz korytarzach szkolnych	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Słuchacze, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi
4. Nauka udzielania	- Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat	1,2	Pierwsze śródrocze	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa

pierwszej pomocy	zasad udzielania pierwszej pomocy		2024/2025	wychowawcy
------------------	-----------------------------------	--	-----------	------------

2. Cel: Kształtowanie umiejętności psychospołecznych

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Klasy branżowej szkoły II stopnia	Termin	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie zdolności do radzenia sobie w sytuacjach stresowych	-Przesłanie przez e - dzienniki informacji na temat stresu i sposobów radzenia sobie ze stresem.	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog,
2. Budowanie poczucia wspólnoty z grupą klasową/szkolną.	- Udostępnienie materiałów na temat idei wolontariatu.	2	Drugie śródrocze 2024/2025	Pedagog, psycholog,
	- Zachęcanie słuchaczy do działań w ramach wolontariatu	1,2	Rok szkolny 2024/2025	pedagog, psycholog,
3. Rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji	- Przesłanie przez e-dziennik materiałów informacyjnych na temat efektywnej komunikacji	1	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog,
	- Przesłanie przez e-dziennik materiałów informacyjnych na temat barier komunikacyjnych	2	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog,
4. Uczucie zasad świadomego i racjonalnego podejmowania decyzji	- Przesłanie przez e-dziennik materiałów informacyjnych na temat etapów podejmowania decyzji	1	Drugie śródrocze 2024/2025	Pedagog, psycholog
	-Wdrażanie słuchaczy do rzetelnej i uczciwej pracy	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Nauczyciele

	na zajęciach			
--	--------------	--	--	--

3. Cel: Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Klasy branżowej szkoły II stopnia	Termin	Odpowiedzialni
1. Rozwijanie uczuć i postaw patriotycznych wśród uczniów	-Przesłanie informacji na temat - „Polskie symbole narodowe i ich znaczenie”	1	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog. psycholog
	-Przypomnienie słów całego hymnu Polski - przesłanie przez e dziennik	2	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog. psycholog
	Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat praw i obowiązków obywateli.	1	Pierwsze śródrocze 2024/2025	Pedagog. psycholog
2. Budowanie oraz pielęgnowanie tradycji i zwyczajów w szkolnych	- Udział członków społeczności szkolnej w uroczystościach z okazji świąt narodowych, państwowych na terenie szkoły i lokalnych na terenie miasta	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Dyrekcja, opiekunowie grup

4. Cel: Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych oraz uzależnieniom

Zadania	Sposoby realizacji	Klasa branżowej szkoły II stopnia	Termin	Odpowiedzialni

1. Przekazanie uczniom wiedzy na temat szkodliwości i palenia oraz konsekwencji zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych	- Udostępnienie informacji na temat szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów	1	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog
	- Przesłanie informacji na temat „Światowego Dnia Bez Tytoniu”.	1,2	Drugie półrocze 2024/2025	Pedagog, psycholog,
	-Udostępnienie materiałów propagujących wiedzę o skutkach nałogów (broszury, ulotki, plakaty),	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog
	-Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat, co to są zachowania ryzykowne.	1	Drugie półrocze 2024/2025	Pedagog, psycholog
	-Udostępnienie przez e -dziennik informacji na temat etapów uzależnienia	2	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog,
	-Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat ryzyka nadużywania substancji psychoaktywnych.	1	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog,
	-Udostępnienie przez e-dziennik informacji dotyczących rodzajów środków psychoaktywnych i negatywnych skutków ich stosowania.	2	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog,

2. Egzekwowanie zakazu palenia papierosów/e-papierosów oraz posiadania i zażywania substancji odurzających i psychoaktywnych	-Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Nauczyciele
	- Przypomnienie o zakazie palenia papierosów i e-papierosów na terenie szkoły	1,2	wrzesień 2024	Opiekunowie grup
3. Ochrona uczniów przed negatywnym wpływem mediów masowych.	-Przesłanie materiałów informacyjnych dotyczących cyberprzemocy	1	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog,
	- Przesłanie przez e-dziennik materiałów na temat negatywnego wpływu mediów na młodzież	1,2	Pierwsze śródrocze 2024/2025	Pedagog, psycholog,

5. Cel: Zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu oraz przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.

Zadania	Sposoby realizacji	Klasa	Termin	Odpowiedzialni
1. Zapobieganie zagrożeniom zdrowotnym i życiowym, takim jak wypadki i urazy	-Zapoznanie uczniów z zasadami „Bezpieczeństwa i higieny pracy” na zajęciach, regulaminami poszczególnych sal i pracowni	1,2	wrzesień 2024	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów

2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w obszarach tj.: korytarze szkolne, boisko, teren szkoły.	-Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele
	-Monitorowanie stanu bezpieczeństwa słuchaczy w szkole poprzez kontrolę osób wchodzących do szkoły oraz funkcjonowanie całodobowego monitoringu	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Pracownicy obsługi I administracji wszyscy nauczyciele
3. Organizacja życia klasowego i szkolnego	-Zapoznanie ze statutem szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania, standardami ochrony małoletnich	1,2	wrzesień 2024 r.	Opiekun grupy
	-Angażowanie w pomoc koleżeńską, działania na rzecz wolontariatu	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Opiekun grupy, pedagog psycholog
4. Działania mające na celu przeciwdziałanie i redukcję agresji (fizycznej, psychicznej, werbalnej, cyberprzemocy)	-Stosowanie elementów mediacji w relacjach słuchacz-nauczyciel, słuchacz-rodzic, słuchacz-słuchacz (w razie zgłoszonej potrzeby)	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog,
	- Udostępnienie przez e-dziennik informacji na temat przemocy rówieśniczej, przemocy w rodzinie	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog,
	-Stosowanie procedur wynikających ze Standardów ochrony małoletnich i zapewnienia bezpieczeństwa w ZSGiH w Chełmie	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy pracownicy szkoły

6. Cel: Wzmacnianie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli

Zadania	Sposoby realizacji	Klasa branżowej szkoły II stopnia	Termin	Odpowiedzialni
1. Identyfikowanie sytuacji środowiskowej oraz specyficznych potrzeb uczniów.	-Konsultacje dla opiekunów grup z psychologiem/ pedagogiem na temat sytuacji rodzinnej i osobistej słuchaczy pod kątem problemów dydaktycznych, opiekuńczych i zdrowotnych, wspólne ustalanie form pomocy	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Opiekun grupy, psycholog, pedagog
	-Rozmowy indywidualne ze słuchaczami, ich rodzicami/opiekunami prawnymi na temat występujących problemów ,przekazanie informacji dotyczących miejsc, gdzie można zwrócić się o pomoc	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Opiekun grupy, psycholog, pedagog,
	-Przesłanie przez e-dziennik ankiety „Moja wiara w siebie” i interpretacji testu.	1	Drugi semestr roku szkolnego 2024/2025	Pedagog, psycholog,
	-Udostępnienie przez e-dziennik informacji na temat kryzysu emocjonalnego	2	Cały rok 2024/2025	Pedagog, psycholog,
	-Udostępnienie przez e-dziennik informacji na temat telefonów pomocowych, miejsc, gdzie można zwrócić się o pomoc	1,2	Cały rok 2024/2025	Pedagog, psycholog,

2. Prewencja w zakresie niepowodzeń szkolnych.	-Konsultacje, porady dotyczące metod, sposobów skutecznego uczenia się (w razie zgłoszonej potrzeby)	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny
	-Zachęcanie słuchaczy do pomocy koleżeńskiej, wspomaganie słuchacza mającego trudności w nauce przez nauczycieli poprzez dostrzeganie i chwalenie jego postępów, możliwość korzystania z porad i konsultacji	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Wszyscy nauczyciele
3. Realizacja działań diagnostycznych w celu zidentyfikowania problemów uczniów.	- Stała obserwacja słuchaczy pod kątem zachowań niewłaściwych i ryzykownych. -Proponowanie skorzystania z form pomocy adekwatnych do podejmowanych przez młodzież zachowań, informowanie o miejscach, gdzie można zwrócić się o pomoc	1,2	Rok szkolny 2024/2025	Opiekun grupy nauczyciele psycholog, pedagog, pedagog specjalny

Tematy i działania przewidziane do realizacji we wszystkich klasach technikum i branżowej szkoły I stopnia, wynikające z rekomendacji z czerwca 2024:

1. Działania uwzględniające problemy emocjonalne i zdrowie psychiczne uczniów takie jak: zajęcia na temat zdrowia psychicznego, kryzysu emocjonalnego, miejsc, gdzie można zwrócić się o pomoc, prowadzenie akcji informacyjnych, spotkania ze specjalistami.
2. Edukować rodziców na temat problemów psychicznych młodzieży, objawów kryzysu emocjonalnego, miejsc, gdzie można zwrócić się o pomoc.
- 3.Zorganizować wśród społeczności szkolnej kampanię informacyjną i edukacyjną dotyczącą bezpieczeństwa w sieci, problemu cyberprzemocy
4. Podejmować działania mające na celu integrowanie zespołów klasowych. (odpowiedzialni: wychowawcy klas,
5. Zajęcia dla uczniów na temat osób z różnymi niepełnosprawnościami.
6. Zajęcia dla uczniów na temat edukacji włączającej.
7. Poinformować rodziców, nauczycieli o założeniach edukacji włączającej
- 8.We współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną zorganizować warsztaty poświęcone pracy z uczniami z różnymi niepełnosprawnościami

Tematy do realizacji na zajęciach z wychowawcą

Klasa pierwsza technikum/branżowej szkoły I stopnia

1. Zapoznanie ze Statutem szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania i standardami ochrony małoletnich.
2. Anoreksja, otyłość i nadwaga - jakie mają skutki dla zdrowia.
3. Nie radzę sobie - jak odnaleźć się w sytuacji kryzysowej? Gdzie szukać wsparcia i pomocy?
4. „Nie pasujesz do nas”- wykluczenie społeczne w grupie rówieśniczej, niebezpieczne zachowania w sieci.
5. Realizacja projektu - Uzależnieniom behawioralnym mówię „Stop” - „Internet narzędzie czy sposób na życie?”
6. Realizacja projektu - Uzależnieniom behawioralnym mówię „STOP” - „Gry - rozrywka, pasja czy problem?”
7. Realizacja projektu - Uzależnieniom behawioralnym mówię „STOP” - Hazard wielka wygrana czy przegrana?”
8. Realizacja projektu - Uzależnieniom behawioralnym mówię „STOP” - „Zakupy - radość czy przymus posiadania?”
9. Realizacja projektu dotyczącego bezpieczeństwa w ruchu drogowym „Pijesz, jedziesz, giniesz”. Przypomnienie zasad ruchu drogowego.
10. Przemoc w relacjach rówieśniczych i rodzinnych oraz jej skutki.
11. Bezpieczne ferie.
12. Bezpieczne wakacje.
13. Problem handlu ludźmi.
14. Jak wspierać swoją samoocenę?
15. Niepełnosprawni - pełnosprawni. Jak postrzegam ludzi niepełnosprawnych?
16. Używanie papierosów i e-papierosów oraz ich wpływ na zdrowie. Uzależnienie od alkoholu, narkotyków, dopalaczy.

Tematy do realizacji na zajęciach z wychowawcą

Klasa druga technikum/branżowej szkoły I stopnia

1. Przypomnienie zapisów ze Statutu szkoły, wewnątrzszkolnego systemu oceniania i standardów ochrony małoletnich.
2. Anoreksja, bulimia, nadwaga, otyłość - jako problem młodzieży.
3. Zdrowy styl życia - moda czy potrzeba? Mechanizm uzależnienia od substancji psychoaktywnych (alkoholu, narkotyków, dopalaczy).
4. Nie radzę sobie - jak odnaleźć się w sytuacji kryzysowej? Gdzie szukać wsparcia i pomocy?
5. Sposoby radzenia sobie ze stresem.
7. Przemoc rówieśnicza i w rodzinie oraz jej konsekwencje.
8. Bezpieczne zachowania w czasie ferii.
9. Bezpieczne wakacje.
10. Problem handlu ludźmi.
11. Inni, choć tak naprawdę tacy sami. Jak postrzegam ludzi niepełnosprawnych?
12. E-papierosy vs. papierosy - co powinieneś wiedzieć o ich wpływie na zdrowie.
13. Wpływ fonoholizmu na relacje międzyludzkie i naukę.
14. Jak się uczyć efektywnie? Czyli umiejętne gospodarowanie czasem pracy i wolnym od zajęć.

15. Jak mogę wzmocnić swoje zdrowie psychiczne? Depresja - choroba cywilizacyjna.

Tematy do realizacji na zajęciach z wychowawcą

Klasa trzecia technikum

1. Przypomnienie zapisów ze Statutu szkoły, wewnątrzszkolnego systemu oceniania i standardów ochrony małoletnich.
2. Anoreksja, bulimia, nadwaga, otyłość - jako problemy młodzieży.
3. Motywacja do zmiany - jak wprowadzić zdrowe nawyki w życie codzienne.
4. Mam problem. Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych? Osoby, instytucje, organizacje.
5. Nie boję się upaść - o wzmacnianiu odporności psychicznej.
6. Ja i moje miejsce w grupie.
7. Przemoc rówieśnicza i w rodzinie. Na czym polega, jak nie stać się ofiarą i sprawcą przemocy.
8. Bezpieczne ferie.
9. Bezpieczne wakacje.
10. Problem handlu ludźmi.
11. Niepełnosprawność – czy naprawdę tak wiele nas różni?
12. Niebezpieczne nałogi – narkotyki i dopalacze, alkohol i nikotyna.
13. Zrównoważone korzystanie z technologii - jak utrzymać kontrolę nad telefonem, Internetem, bronić się przed cyberprzemocą.
14. Dlaczego warto się uczyć? Rola wykształcenia i wiedzy w życiu

Tematy do realizacji na zajęcia z wychowawcą

Klasa czwarta technikum

1. Przypomnienie zapisów ze Statutu szkoły, wewnątrzszkolnego systemu oceniania i standardów ochrony małoletnich.
2. Zdrowy styl życia i odpowiedzialność za zdrowie - jak dbać o siebie i innych.
3. Jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych - umiejętności i strategię? Gdzie szukać wsparcia i pomocy.
4. Jak dbać o zdrowie psychiczne i robić to z głową?
5. Zasady bezpiecznych zachowań w sieci- ryzyko cyberprzemocy.
6. Współczesne zagrożenia dla więzi rodzinnych. Przemoc w rodzinie, jej konsekwencje i sposoby ochrony relacji rodzinnych.
7. Bezpieczeństwo w czasie ferii.
8. Bezpieczne wakacje - jak radzić sobie w nagłych sytuacjach.
9. Problem handlu ludźmi. Zasady podejmowania bezpiecznej pracy za granicą.
10. Równość i integracja z osobami niepełnosprawnymi - budowanie społeczeństwa bez barier.
11. Niebezpieczne nałogi - nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze. Mechanizm powstawania uzależnień.
12. Fonoholizm. Czy jestem uzależniony od swojego smartfona?
13. Dlaczego warto się uczyć? Rola wykształcenia w rozwoju osobistym i zawodowym.

Tematy do realizacji na zajęcia z wychowawcą

Klasa piąta technikum/ trzecia branżowej szkoły I stopnia

1. Przypomnienie zapisów ze Statutu szkoły, wewnątrzszkolnego systemu oceniania i standardów ochrony małoletnich.
2. Anoreksja i bulimia – choroby duszy i ciała.
3. Odpowiedzialność za zdrowie swoje i innych.
4. Sytuacja kryzysowa a nasze reakcje. Gdzie szukać wsparcia i pomocy?
5. Realizacja programu „Stres pod kontrolą”.
6. Przemoc wśród rówieśników i w rodzinie oraz jej konsekwencje.
7. Bezpieczne ferie -jak zadbać o swoje bezpieczeństwo i zdrowie podczas zimowego wypoczynku.
8. Problem handlu ludźmi. Zasady podejmowania bezpiecznej pracy za granicą.
9. Niepełnosprawni - pełnosprawni. Jak wspólnie budować zrozumienie i wsparcie.
10. Szkodliwość palenia papierosów i e-papierosów, uzależnienie od alkoholu, narkotyków, dopalaczy.
11. Fonoholizm - jak nie dać się uzależnieniu od telefonu.
12. Studia jako kolejny etap w rozwoju człowieka
13. Profilaktyka raka piersi „Różowa wstążeczka”

VI. PROJEKT EWALUACJI

Nazwa projektu: Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie

Cel projektu: Uzyskanie informacji zwrotnej na temat stopnia realizacji zadań programu wychowawczo - profilaktycznego placówki.

Przedmiot ewaluacji	Kryteria	Pytania kluczowe	Metody Techniki Narzędzia	Dobór próby, źródła danych	Monitoring	Komunikowanie wyników
Stopień realizacji działań programu wychowawczo - profilaktycznego	Trafność i zasadność realizowanych zadań zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym w celu podniesienia jakości pracy placówki	Czy realizacja zadań zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym wpływa na podniesienie jakości pracy placówki? Czy przyjęte do realizacji zadania wymagają modyfikacji?	-analiza dokumentacji -obserwacja - rozmowy z rodzicami, uczniami, nauczycielami -obserwacja i analiza zachowań -zapisy w dziennikach lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych ankieta	-Dyrektor, - nauczyciele, - wychowawcy, - uczniowie, -rodzice	Zespół ds. ewaluacji ewaluacja - formatywna - całościowa	-Prezentacja wniosków i rekomendacji na zebraniu Zespołu wychowawczo – profilaktycznego Zapoznanie rodziców na zebraniu Rady Rodziców Poinformowanie uczniów na zebraniu Samorządu Uczniowskiego

Harmonogram realizacji projektu:

Etap projektu	Podjęwane działania	Odpowiedzialni	Czas realizacji	Kolejność działań	Spodziewane efekty
Planowanie	Powołanie zespołu badawczego. Skuteczność działań w programie wychowawczo - profilaktycznym.	Dyrektor Szkoły M. Stus B.Śmigielka J. Perlikowska A.Starczewska M. Borek	czerwiec 2024	Przygotowanie projektu i harmonogramu ewaluacji	Ustalenie zasad pracy zespołu ewaluacyjnego
Realizacja	Stała obserwacja realizacji zadań zaplanowanych w programie wychowawczo - profilaktycznym Przeprowadzenie analizy dokumentacji, badań. Zebranie informacji i dokonanie ich analizy.	M. Stus B.Śmigielka J. Perlikowska A. Starczewska M. Borek	rok szkolny 2024/2025 maj 2025	Zgromadzenie potrzebnych informacji	Zakończenie części badawczej

Podsumowanie	Przygotowanie raportu końcowego.	Dyrektor Szkoły M. Stus B. Śmigielska J. Perlikowska	sierpień 2025	Analiza ilościowa i jakościowa danych	Opracowanie raportu
	Przedstawienie raportu Dyrekcji.	A. Starczewska M. Borek	sierpień/ wrzesień 2025	Przygotowanie wniosków i rekomendacji	
	Prezentacja raportu na zebraniu Zespołu wychowawczo – profilaktycznego, Radzie Pedagogicznej				
	Dyskusja nad wnioskami i rekomendacjami.				

Program ma charakter otwarty, może być modyfikowany w zależności od potrzeb na każdym etapie realizacji. Dopuszcza się zmianę terminów wykonania zadań oraz przesunięcie działań między poszczególnymi oddziałami.

Projekt Programu wychowawczo – profilaktycznego został opracowany przez Radę Rodziców przy ZSGiH w Chełmie w dniu 27.08.2024 r. we współpracy z przedstawicielami Rady Pedagogicznej ZSGiH w Chełmie w składzie: Marzanna Stus, Aneta Starczewska, Beata Śmigielska, Joanna Perlikowska, Monika Borek.

Program wychowawczo - profilaktyczny został przedstawiony na zebraniu Rady Pedagogicznej dnia 12 września 2024 r.

Program wychowawczo - profilaktyczny ZSGiH w Chełmie został zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców

dnia 11 września 2024 r. pani Monika Szlagowska przewodnicząca Rady Rodziców

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej: pani Marta Mazurek dyrektor ZSGiH w Chełmie